

ASKING FOR LOCATION

Where's + Place (Lugar) + **?** (singular)

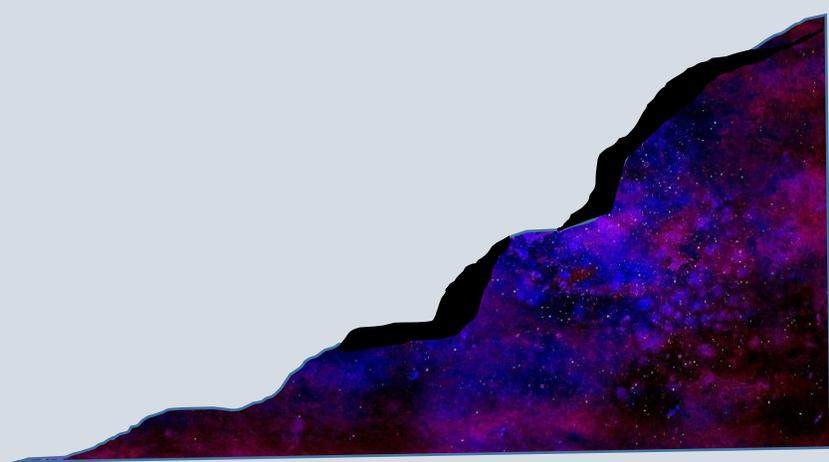
Example 1: **Where** is the bank **?**

Response (respuesta): It is next to the supermarket.

El pronombre “it” sabemos que se utiliza para todo aquello que no sea una persona. En este caso, hace referencia al lugar mencionado en la pregunta.

Example 2: **Where's** the pharmacy**?**

Response (respuesta): It's around the corner, between the school and the restaurant.



UNIT 3

Places and How to Get There

GOALS After Unit 3, you will be able to:

- 1 Talk about locations.
- 2 Discuss how to get places.
- 3 Discuss transportation.

LESSON 1

GOAL Talk about locations

- 1 ^{1:48} **VOCABULARY** • *Places in the neighborhood* Read and listen. Then listen again and repeat.



1 a pharmacy



2 a restaurant



3 a bank



4 a school



5 a newsstand



6 a bookstore

VOCABULARY BOOSTER

More places • p. 127

- 2 ^{1:49} **LISTENING COMPREHENSION** Listen. Write the places you hear.

1

3

2

4

- 3 **PAIR WORK** Say the name of a place. Your partner writes the word.

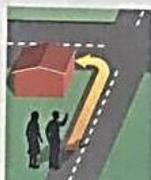
- 4 ^{1:50} **VOCABULARY** • *Locations* Read and listen. Then listen again and repeat.



1 across the street



2 down the street



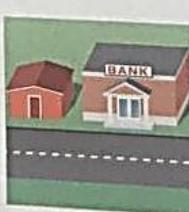
3 around the corner



4 on the left



5 on the right



6 next to the bank



7 between the bookstore and the bank

ACTIVIDADES A REALIZAR

1

Hay seis lugares dentro de la guía que ustedes tienen. Buscarán 10 nombres de 10 distintos lugares.

Por ejemplo:

Supermercado=Supermarket y respuesta. Le toman foto y la pueden enviar al correo del curso o en caso de estar en el grupo de whatsapp pueden subirlo ahí.

2

En la parte baja de la imagen anterior, vienen 7 expresiones para dar ubicación. Quiero que busquen el significado de cada expresión.

3

Finalmente, aquí está la manera en que preguntamos por un lugar y también la manera en que podemos responder a esas preguntas.

Quiero que hagan **5 ejemplos** más con los lugares que buscaron previamente.