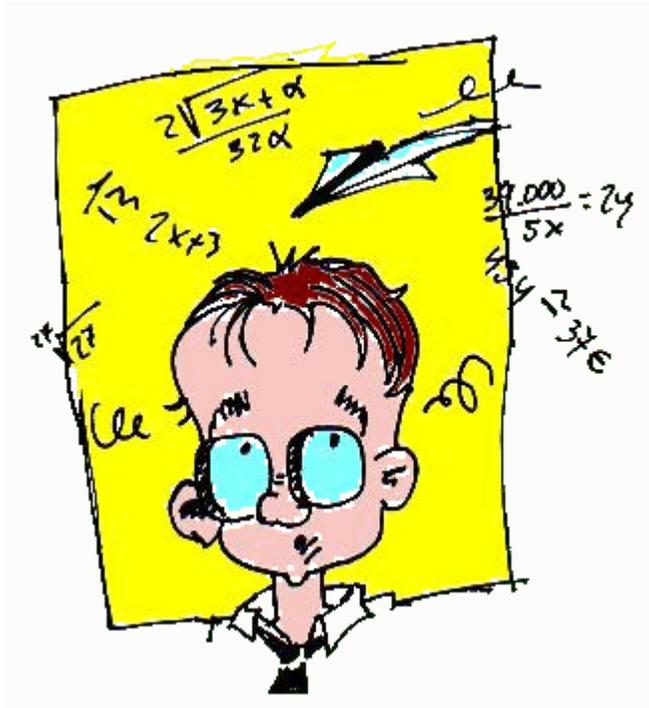
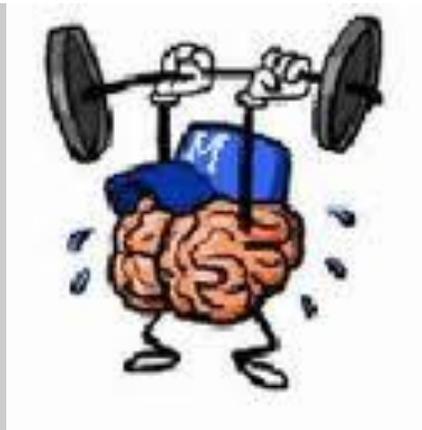


TALLER DE SALUD DEL CEREBRO

MÓDULO 8: Razonamiento y cálculo mental



Resumen de lo que vimos en el Módulo 7



¿Qué es el Razonamiento?



El razonamiento es el conjunto de actividades mentales que consiste en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificarán una idea. En otras palabras más simples, el razonamiento es la facultad humana que permite resolver problemas.

Existen dos tipos de razonamientos, el razonamiento lógico, que hace uso del entendimiento para pasar de unas proposiciones a otras, partiendo de lo ya conocido o de lo que se cree conocer a lo desconocido o menos conocido. En este, los razonamientos que se hagan a través de esta forma pueden ser válidos o no válidos. Será considerado como válido cuando sus premisas ofrezcan un suficiente soporte a la conclusión y en el no válido sucede exactamente lo contrario.

Y luego se encuentra el razonamiento no lógico, también conocido como informal, el cual no solamente se basará en premisas como el anterior, sino que además se ayuda de la experiencia y del contexto.

El razonamiento, además, se corresponde con la actividad verbal de argumentar, porque un argumento es la expresión verbal de un razonamiento, luego de haber establecido principios de clasificación, ordenación, relación y significados.

A pesar de ser una capacidad intelectual en efecto muy importante para las personas, porque a través de ella, como señalamos, se podrán resolver desde los problemas más simples hasta los más complejos, resulta ser una de las que menos desarrolla la mayoría de las personas. Por ejemplo, la escuela que debería ser la principal responsable que esta capacidad se desarrolle, por la función formadora que desempeña, se centra más, a través de asignaturas como Lengua, en que el alumno estudie y aprenda de ortografía o gramática, pero están en deuda con el

aprendizaje de los métodos de expresión que son esenciales para que los alumnos puedan hacer un uso más completo del lenguaje.

Algunos de los ejercicios que más recomiendan los especialistas para poder ejercitar esta capacidad tan importante son:

Analogías verbales

Ejercicios en los que haya que completar oraciones

Ordenamiento de frases

Juegos en los que haya que excluir ciertos conceptos de un grupo.

ABC: <http://www.definicionabc.com/general/razonamiento.php#ixzz2ua1hwAg5>

Los problemas de razonamiento lógico son esos problemas que podemos resolver utilizando matemáticas y lógica elemental además de la razón.

I. Encuentre la solución a los siguientes problemas.

1.- Elías miente los miércoles, jueves y viernes y dice la verdad el resto de los días de la semana mientras que Andrea miente los domingos, lunes y martes pero dice la verdad el resto de la semana. Si ambos exclaman “mañana es un día en el que yo miento” ¿Qué día de la semana será mañana?

2.- Si Irma habla más bajo que Irene y Andrea habla más alto que Irene ¿Irma habla más alto o más bajo que Andrea?

El cálculo mental

Consiste en realizar cálculos matemáticos utilizando sólo el cerebro, sin ayudas de otros instrumentos como calculadoras o incluso lápiz y papel o los dedos para contar fácilmente. También se puede considerar cálculo mental al uso del cerebro y cuerpo. Algunos calculistas pueden realizar operaciones matemáticas muy complejas (como productos de números de 4 o más cifras) mediante el cálculo mental. Sin embargo, los mejores matemáticos muchas veces no coinciden con los mejores calculistas.

Igualmente, los grandes calculistas no son los de mejor memoria pues las técnicas del cálculo mental y las de potenciación de la memoria son diferentes. Los campeones del mundo y los que figuran en el libro Guinness de los records de ambas especialidades (cálculo y memoria) suelen ser siempre diferentes.

La práctica del cálculo mental ayuda al estudiante para que ponga en juego diversas estrategias. Es la actividad matemática más cotidiana y la menos utilizada en el aula. Entre sus beneficios se encuentran: desarrollo del Sentido Numérico y de habilidades intelectuales como la atención y la concentración, además de gusto por las Matemáticas. Para su enseñanza es aconsejable enseñar el descubrimiento de reglas nemotécnicas fáciles así como las de selección de estrategias. Aquí se presentan algunas formas de entrenar el cálculo mental aunque cada uno tiene que hacerlo con sus propios números.

Tareas en casa

1. Prueba de lectura

Le hemos proporcionado 1 lectura relacionada con las funciones ejecutivas y el razonamiento mental. Léala para la próxima sesión. Esta lectura le ayudará a reforzar algunos de los conceptos aprendidos en la sesión de hoy. Mientras lea, anote algunos puntos que le gustaría discutir la próxima sesión.

2. Ejercicios de razonamiento lógico

Encuentre la solución a los siguientes problemas.

1.- Sabemos que de 4 corredores de la maratón, C llegó después de B y el corredor D llegó en medio de los corredores A y C. ¿Cuál fue el orden correcto en el que llegaron los corredores a la meta?

2.- Seis amigos deciden ir de vacaciones a la misma playa y deciden viajar en pareja, cada pareja utiliza diferentes medios de transporte. Sabemos que Axel no utiliza el coche ya que viaja con Lucía que no va en avión. Andrea viaja en avión. Si Marlene no va acompañando a Darío ni hace uso del avión, ¿podrías decirnos que medio de transporte utilizó Tomás para llegar a la playa?

3.- Seis amigos están alrededor de una caja de cerveza, Javier no está sentado al lado de Octavio ni de Omar, César no está al lado de Rubén ni de Omar, Octavio no está al lado de Rubén ni de César, Max está junto a Octavio, a su derecha. ¿Quién está sentado a la derecha de César?

4.- Una editorial desea poner a la venta una colección de diccionarios para efectuar traducciones directamente entre 5 idiomas: español, ruso, inglés, francés y alemán. ¿Cuántos diccionarios tendrá la colección?

5.- Un coleccionista de arte visita una galería y compra 3 pinturas distintas de 5 que estaban a la venta ¿de cuántas formas distintas puede haber elegido esas 3 pinturas?

6.- Javier le pregunta la hora a Omar; este le responde: “Dentro de 30 minutos el reloj marcará las 10:42”. Si el reloj está adelantado 5 minutos de la hora real ¿qué hora fue hace 10 minutos?

7.- Si compramos tres manzanas por \$10 y vendemos cinco manzanas por \$20 ¿Cuántas manzanas debemos vender para ganar \$150?

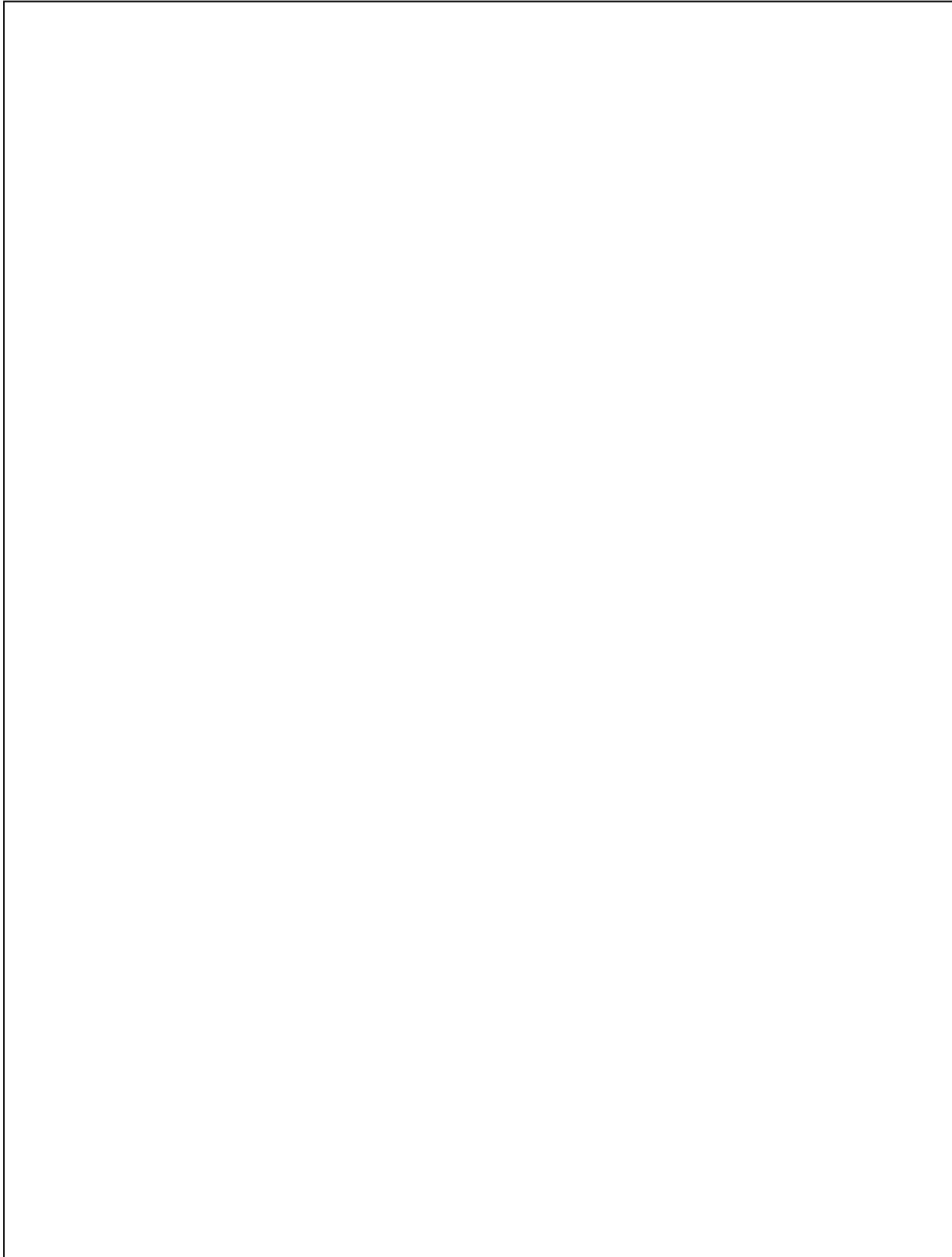
8.- En el examen de matemáticas Rosa obtuvo menos puntos que María, Leila menos puntos que Lucía, Noemí el mismo puntaje que Sara, Rosa más que Sonia; Leila el mismo puntaje que María y Noemí más que Lucía ¿Quién obtuvo menos puntaje?

3. Ejercicios de cálculo

Se ha anexado una hoja con ejercicios de cálculo como lo son sumas, sudokus, contéstela sin la ayuda de ninguna calculadora, además encontrará ejercicios con algunas figuras.

La siguiente sesión podemos hablar sobre cualquier cosa que noten de los ejercicios de éste Módulo.

Notas **MÓDULO 8**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their notes for this module. The box occupies most of the page below the title.