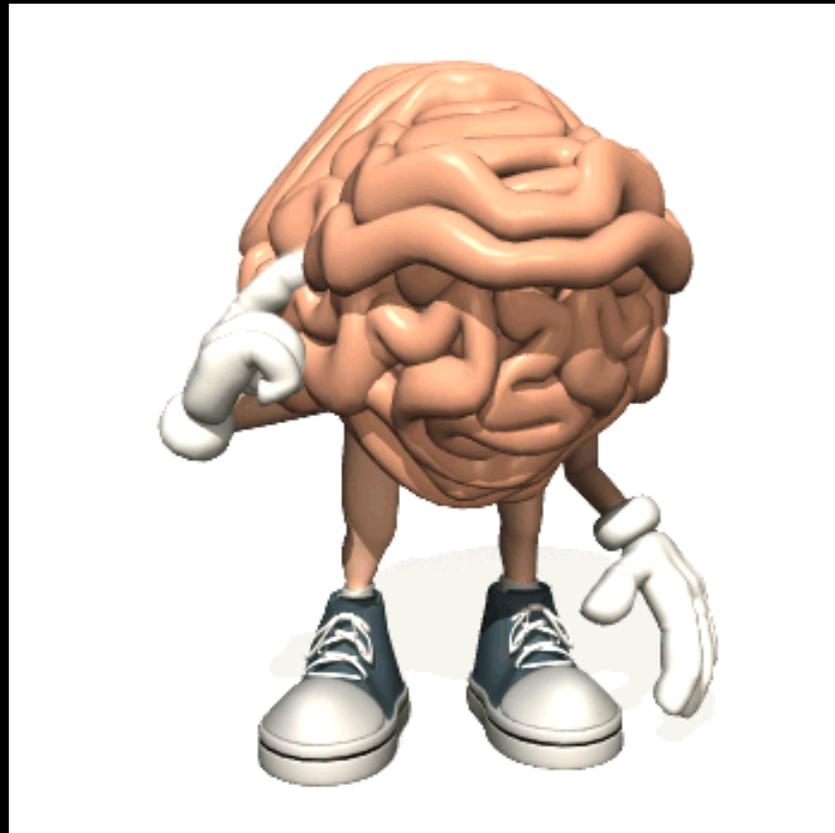


# *Taller de salud del Cerebro*

## Módulo 7: Lenguaje



# Contenido del Módulo 6

- Revisión de las últimas sesiones y de las tareas en casa
- Lenguaje
  - ¿Qué es el lenguaje?
  - El lenguaje en el cerebro; el “circuito del lenguaje”
  - Lenguaje y EA
- Tareas en casa para la próxima semana

# Repaso

Ejercicio:

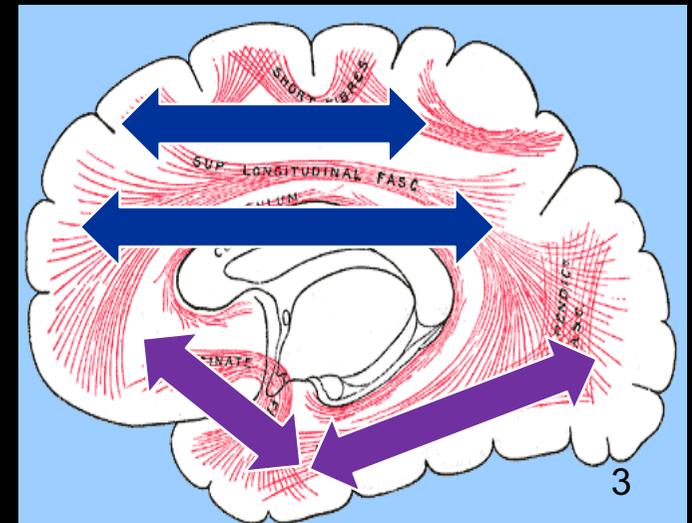
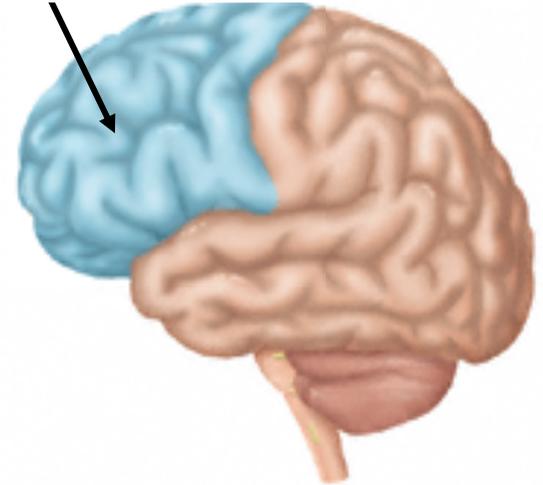
- Haga un resumen de lo que se vió en el módulo 6



La resolución de problemas incluye...

- Creatividad
- Integrar información
- Planeación/ Organización
- Toma de decisiones
- Juzgar

Lóbulo frontal



# Revisión: Tareas en casa

- Lectura:
  - “¿Qué son las funciones ejecutivas?”
    - ¿Comentarios? ¿Dudas?

# Revisión: Tareas en casa

Retos para el cerebro:

2. ¿Cómo usaría de forma creativa:

- Un clip?
- Un gancho para colgar ropa?
- Un CD usado?
- Un par de calcetines?

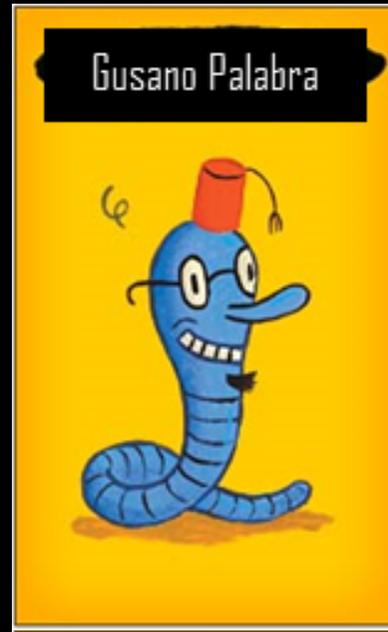
# Revisión: Tareas en casa

9	1	5	<b>15</b>
5	5	3	<b>13</b>
6	3	2	<b>11</b>
<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	

# Revisión: Las cuatro “zonas de conocimiento”



**Memoria y Aprendizaje**



**Lenguaje**

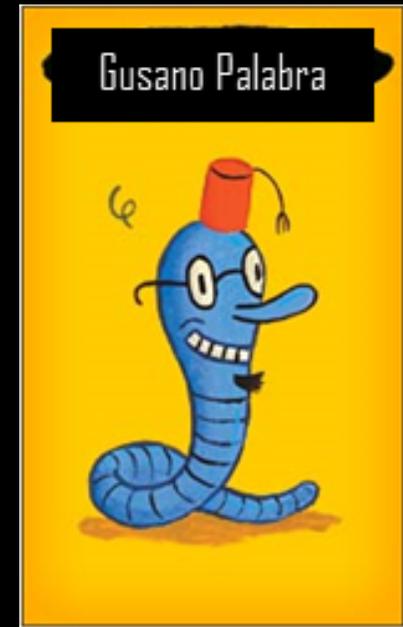


**Visual / Spacial y Motora**



**Atención & Resolución de problemas**

# LENGUAJE



# ¿Qué es el lenguaje?

- El lenguaje incluye nuestras palabras habladas, escritas y con señas así como la forma de combinarlas para comunicar algo..
- Incluye nuestro almacén mental de cómo hablar o escribir miles de palabras, así como el conocimiento de su significado.
- También incluye las reglas que usamos para organizar las palabras en pensamientos y mensajes.

Values	EGYPTIAN		SEMITIC	LATER EQUIVALENTS		
	Hieroglyphic	Hieratic		Phoenician	Greek	Roman
<i>a</i>	eagle 			Α	A	א
<i>b</i>	crane 			Β	B	ב
<i>k (g)</i>	throne 			Γ	C	ג
<i>t (d)</i>	hand 			Δ	D	ד
<i>h</i>	mæander 			Ε	E	ה
<i>f</i>	cerastes 			Υ	F	ו
<i>z</i>	duck 			Ζ	Z	ז
<i>χ (kh)</i>	sieve 			Η	H	ח
<i>θ (th)</i>	tongs 			Θ	...	ט
<i>i</i>	parallels 			Ι	I	י
<i>k</i>	bowl 			Κ	K	כ
<i>l</i>	lioness 			Λ	L	ל
<i>m</i>	owl 			Μ	M	מ
<i>n</i>	water 			Ν	N	נ
<i>s</i>	chairback 			Ξ	X	ס

# ¿Qué es el lenguaje?

- El lenguaje le permite a una persona no solamente hablar y entender, sino también leer y escribir.
- Y, en muchas formas, el lenguaje nos da el poder de pensar.



# El lenguaje en el cerebro

- Muchas áreas del cerebro están involucradas en el lenguaje.
- Para la mayoría de las personas, casi todas estas áreas están localizadas en el hemisferio izquierdo (lado izquierdo) del cerebro.
- Estas áreas nos ayudan a:
  - Leer (traducir palabras escritas y dándoles un significado)
  - Entender cuando alguien nos habla
  - Planear y ejecutar nuestra propia expresión oral
- El hemisferio derecho también contribuye al lenguaje, especialmente a entender y producir aspectos emocionales del lenguaje
  - p.ej., el tono de voz

# El lenguaje en el cerebro

Hay dos áreas principales del lenguaje, que corresponden a nuestras dos mayores funciones del lenguaje:

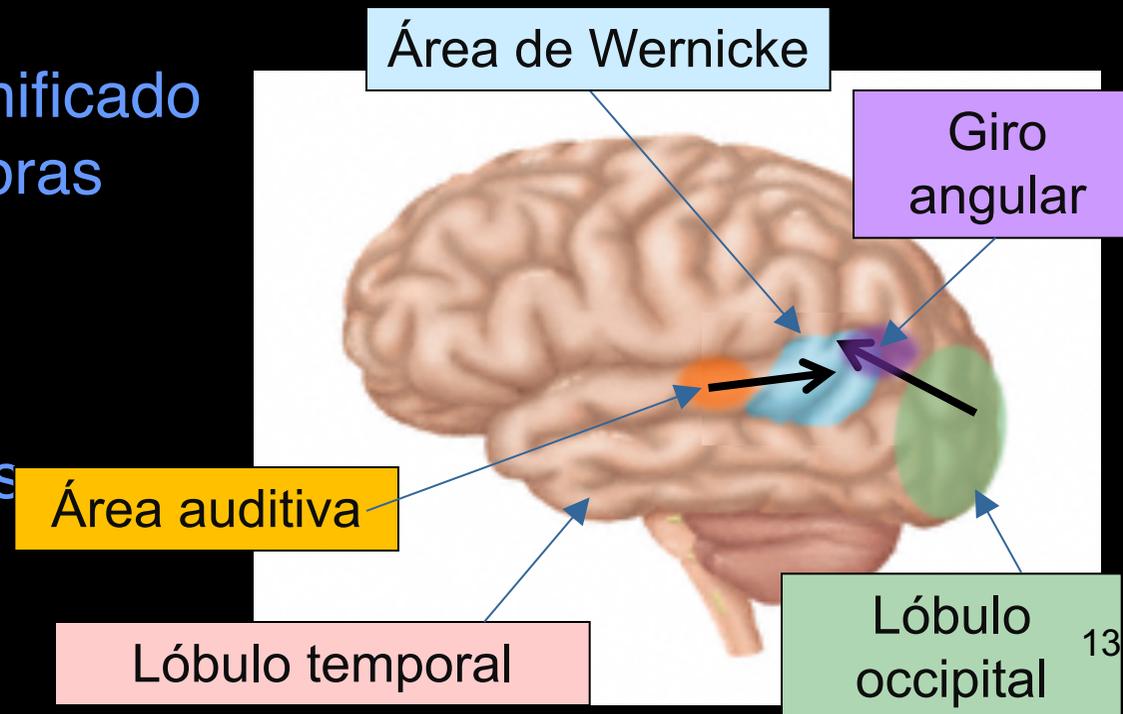
1. Entender el lenguaje que vemos o escuchamos
2. Producir el lenguaje para comunicarnos con otros

# El lenguaje en el cerebro

1. El área de Wernicke está en el lóbulo temporal, entre el área auditiva que procesa todos los sonidos que oímos, y el giro angular que traduce las letras/palabras escritas a sonidos. Recuerden que el lóbulo temporal almacena memorias (incluyendo vocabulario)

- El área de Wernicke nos permite entender:

- el lenguaje hablado (el significado de los sonidos de las palabras que escuchamos)
- el lenguaje escrito (el significado de las palabras que leemos) con el Giro angular

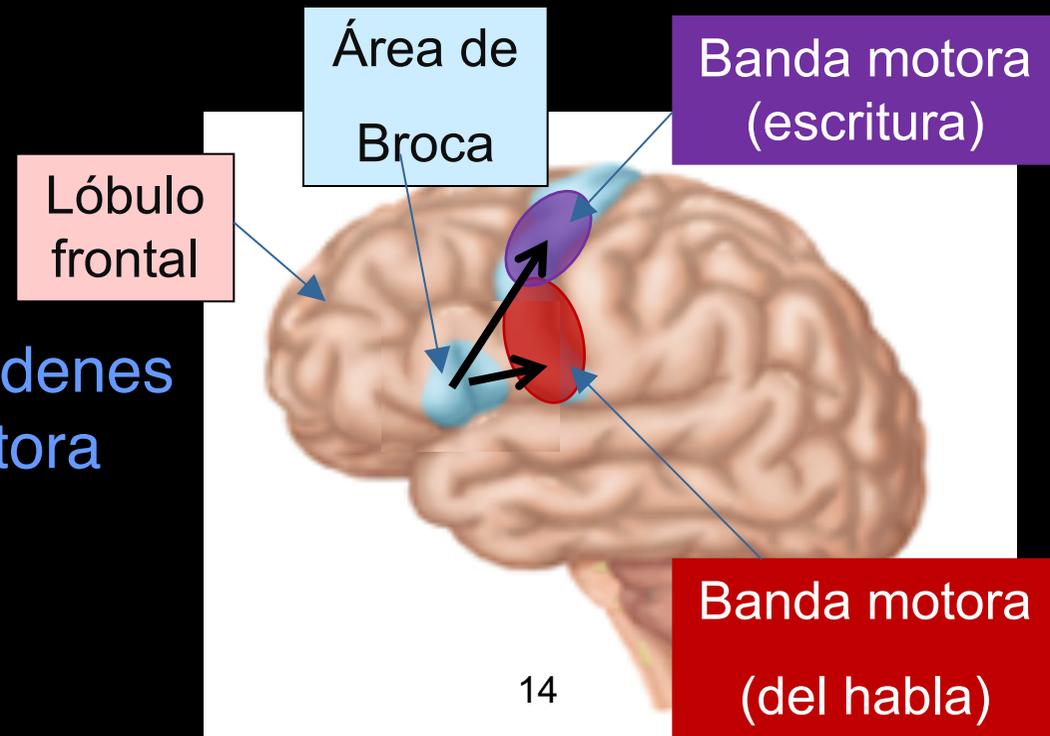


# El lenguaje en el cerebro

2. **El área de Broca** está en el lóbulo frontal, cerca de la sección de la banda motora que controla los labios, la mandíbula, la lengua y la garganta.

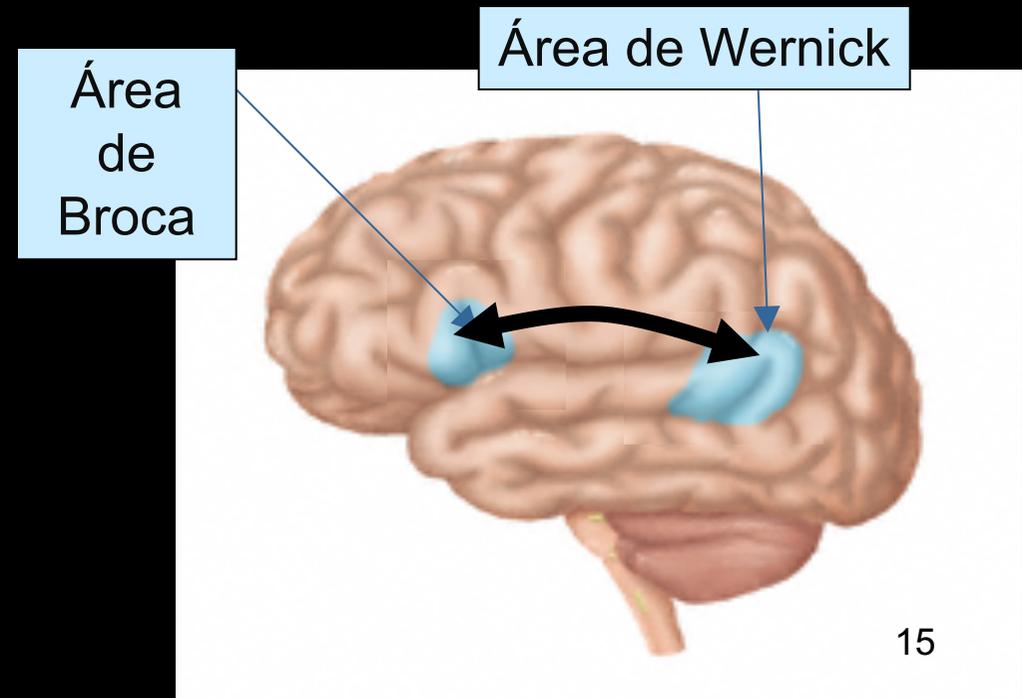
• El área de Broca nos permite producir:

- lenguaje hablado (mandando órdenes a los labios, la mandíbula, lengua y garganta)
- lenguaje escrito (mandando órdenes a las secciones en la banda motora del brazo y la mano)



# El “círculo del lenguaje”

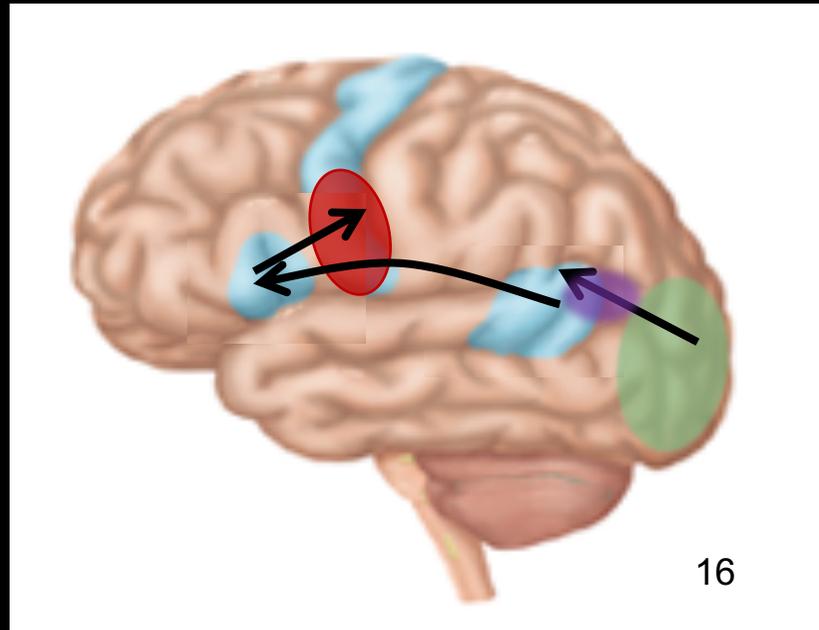
- El área de Broca y de Wernicke están conectadas por una larga serie de axones.
- Juntos, forman el “círculo del lenguaje” del cerebro.



# El “círculo del lenguaje”

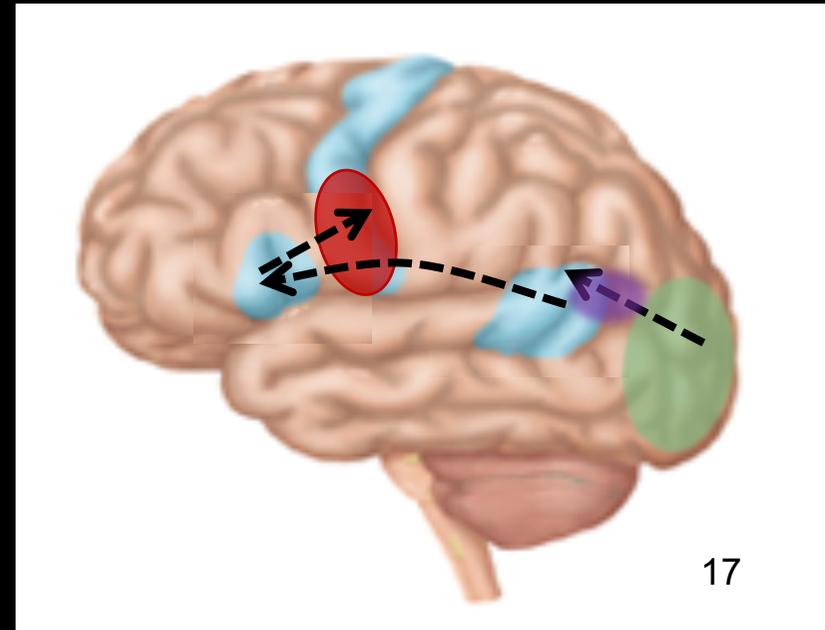
Un ejemplo de cómo usamos el “círculo del lenguaje” es cuando leemos en voz alta:

1. Vemos las palabras en la página con el lóbulo occipital
2. Traducimos las palabras a sonidos del habla con el Giro angular. E interpretamos su significado con el área de Wernicke
3. La información es reenviada para planear los movimientos del habla en el área de Broca
4. Finalmente, la información es enviada para mandar órdenes a los músculos para que el habla sea producida en la banda motora



# Lenguaje y EA

- La habilidad para entender y producir el lenguaje requiere de la coordinación de varias áreas del cerebro.
- Con la EA se enlentece o interrumpe la comunicación entre esas áreas lo que puede resultar en dificultades del lenguaje.
- La dificultad más comunmente reportada es para encontrar las palabras (ANOMIA).
- En fases avanzadas puede haber dificultades de comprensión y fluidez verbal.



# Módulo 7: Repaso

## Lenguaje

- El lenguaje es una habilidad humana muy importante que nos ayuda a aprender, pensar y comunicarnos unos con otros
- Hay dos áreas del lenguaje principales en el cerebro que juntas nos permiten entender y producir tanto lenguaje hablado como escrito.
- La EA puede causar problemas de lenguaje (p ej. dificultad para encontrar las palabras).



# Tareas en casa

## 1. Prueba de lectura

- Hay tres lecturas para realizar en casa
  - “El cerebro y el lenguaje”
  - “El lenguaje en la EA”
  - Cuatro lecturas más.. “El desierto del Sahara”..
- Léanlas y contesten antes de la siguiente sesión
- Mientras leen, anoten cualquier punto que quisieran discutir la siguiente semana.

# Pruebas entre sesiones

## 2. Retos para el cerebro

- Hay dos retos en su libro de trabajo
- Intenten hacerlos antes de la siguiente sesión

# Módulo 6: Recapitulación

¿Preguntas?

¿Comentarios?

¿Inquietudes?

¡Nos vemos la próxima semana!